

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Общий уход за больными детьми терапевтического профиля
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся знания о формах, структуре и характере функционирования лечебно-профилактических учреждений здравоохранения, профессиональных умений. Выработка первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по уходу за больными для последующего освоения общих и профессиональных компетенций избранной специальности.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2. Практика Учебная практика
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Введение в педиатрию.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Пропедевтика детских болезней. Пропедевтика внутренних болезней. Госпитальная педиатрия и неонатология. Инфекционные болезни. Поликлиническая и неотложная педиатрия
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-16, ПК-21
Изучаемые темы	Раздел 1. Уход за больными детьми терапевтического профиля. <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности младшего медицинского персонала. 2. Медицинская этика и деонтология при уходе за детьми патологией различных органов и систем. 3. Этико-деонтологические особенности взаимодействия в система «врач-родитель» в педиатрической практике. 4. Воспитательная работа с детьми в стационарном детском лечебном учреждении. 5. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в медицинских учреждениях. 6. Особенности ухода за детьми разного возраста. 7. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. 8. Основы ухода за детьми с различной патологией.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): - клинические практические занятия; Внеаудиторная (виды): – консультации. Самостоятельная работа

	<ul style="list-style-type: none">– устная;– письменная;– практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет